муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №332 Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400112, г. Волгоград, ул. Пролетарская,37;
тел.: (8442) 67-65-08; тел./факс 67-46-36; e-mail: dou332@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3448017193/ 344801001 ОГРН 1033401199149

Принят на педагогическом совете
МОУ Детский сад № 332
протокол № 1 от 31.08. 2026г

введен в действие
приказ № 122 -ОД от 31.08.2026г
Заведующий МОУ Детский сад № 332
_____Н.Ю.Бутенко

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 332 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026-2027 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья через цифровизацию образовательного пространства**.**

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия через организацию гибкого режима, отслеживания прогресса, обмена данными о здоровье детей, использование информационных ресурсов.
2. Развитие творческих способностей детей с использованием современных методов и технологий;
3. Использование цифровых инструментов для просвещения родителей в области психологии, педагогики, современных образовательных технологий с целью более эффективного взаимодействия семьи и детского сада.
4. Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 332 ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Констатация результатов	*Причинно-следственная взаимосвязь*	
	Условия, способствующие эффективности достижения результата	*Условия, тормозящие достижение результата*
Задача: Совершенствование форм и методов физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.		
С целью реализации поставленной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: *Собрание трудового коллектива*: «Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (итоги мониторинга) *Медико-педагогическое совещания:* - «Результаты диагностики детей на начало учебного года. Адаптация детей к условиям детского сада» - «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей» - «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста» ***Коучинг-сессия*** «Здоровьесберегающие технологии **в ДОУ»** ***Методический диалог:***«Здоровье – всему голова» ***Открытый просмотр занятий в рамках методической недели*** *по физическому развитию**: «Путешествие в страну Здоровья"*** ***Памятки для родителей:*** "Хочешь быть здоровым - правильно питайся!» ***Консультация*** «Психологическое здоровье дошкольника… Что ему угрожает?" (педагог-психолог) ***Консультация*** «Эффективность иммунизации против гриппа» - ст. медсестра	– Изучение новинок методической литературы; – Плановость и системность в работе; – Использование в работе инновацивационных форм работы с педагогами с целью повышения их заинтересованности – Заинтересованность педагогов; – Повышение квалификации педагогов; – Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; – Участие педагогов в районных и областных мероприятиях;	– Недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов; -недостаточное финансирование

Круглый стол «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования навыков ЗОЖ» ***Круглый стол*** с элементами семинара-практикума «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка **в ДОУ**» ***Анкетирование родителей*** «Условия здорового образа жизни в семье» ***Семинар-практикум*** в ***форме деловой*** игры «Мы – за здоровый образ жизни» ***Тренинг*** по овладению педагогами элементов дыхательной гимнастики А.С. Стрельниковой ***Педсовет*** «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» ***Проведение инструктажей*** по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. ***Оформление и подборка информации*** для родительских уголков по ЗОЖ: - «Ребёнок поступает в детский сад» - «Закаливание детей дома и в детском саду» ***Общее родительское собрание*** «Перелистывая страницы учебного года» - об итогах учебного года и определение перспектив сотрудничества по укрепление и сохранению здоровья детей летом, обсуждение вопроса о состоянии и предупреждении ДДТТ. **Тематический контроль** «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни». **Спортивный праздник** «Малые зимние Олимпийские игры», ***Групповые родительские собрания:*** *в первой младшей группе:* «Я хочу быть здоровым» *во 2-ой мл.группе*: «Будь здоров, малыш!»» *в средней группе*: «Здоровье ребенка в наших руках» *в старшей группе* «За здоровьем – в детский сад!» *в подготовительной группе «*Здоровый дошкольник – успешный первоклассник» Таким образом, проведение вышеперечисленных мероприятий с детьми, сотрудниками и родителями, а также использование в практике детского сада здоровьсберегающих технологий,, разнообразных видов и форм организации двигательного режима: НОД по физической культуре,		

утренняя гимнастика, минутки здоровья, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения, создание условий для оптимальной активности: наличие спортивной площадки, оборудованного спортивного зала, физкультурных уголков в группах - привело к положительным результатам: - снизилась заболеваемость детей. - высокий уровень физического развития имеют - **18%,** средний уровень **78%,** низкий уровень 4**%** детей		
Задача: Расширение игрового пространства в рамках детского сада и семьи с целью развития личностных качеств детей дошкольного возраста.		
Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: ***Консультации:*** «Играя – развиваем, учим, воспитываем»; **«**Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», «Игра - эффективное средство развития речи детей», «Использование сюжетных игр для развития познавательных способностей дошкольников, *Консультация психолога* «Играйте вместе с детьми» ***Организация тематического контроля*** «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста» ***Проведение педсовета*** «Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта» ***Анкетирование*** «Изучение места дидактической игры в педагогическом процессе» ***Семинар-практикум*** «Обучение – воспитание– игра». ***Игровой тренинг*** для воспитателей детского сада с использованием ИКТ «Играем вместе». **Конкурс** проф.мастерства «В мире сюжетно-ролевой игры» ***Круглый стол*** «Условия успешного развития игры в детском саду» *Педагогический всеобуч* «Игры, в которые играют гиперактивные дети» ***Педсовет № 2*** **«**Современная практика организации игровой деятельности**»** Конкурс проф.мастерства среди педагогов ДОУ «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ»	– Изучение новинок методической литературы; – Плановость и системность в работе; – Использование в работе инновацивационных форм работы с педагогами с целью повышения их заинтересованности – Заинтересованность педагогов; – Повышение квалификации педагогов; – Активная творческая работа по созданию в группах в соответствии с ФГОС ДО; – Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; – Участие педагогов в районных и областных мероприятиях;	-недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов; -недостаточное финансирование
Задача: Повышение уровня сформированности мотивационно-профессиональной компетентности педагогов ДОУ; расширение возможностей и потребностей педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации		

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: **Консультация** «Творческая группа, как интерактивная форма работы воспитателей ДОО» ***Участие педагогов в*** городском семинаре для педагогов ДОУ на базе МОУ Детский сад № 332 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете реализации программы Воспитания ДОУ» Мастер-класс для молодых педагогов «Организация прогулок» ***Участие в региональном этапе Всероссийской*** Ярмарки социально педагогических инноваций - 2026 (21.02.2026г.) **Круглый стол** «Обмен опытом по организации ППРС группы» Совместное Заседание «Творческих групп детского сада» по изучению, анализу и внедрения в практику детского сада работы по пяти направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО: - социально-коммуникативное, - физическое развитие, - речевое развитие, художественно -эстетическое, - познавательное развитие. ***Информационные корзины*** (выявление и стат. учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявкам родителей) ***Консультация психолога*** «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» ***Педсовет*** «Повышение профессиональной компетентности педагогов» ***Участие в*** работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО	– Изучение новинок методической литературы; – Плановость и системность в работе; – Использование в работе инновацивационных форм работы с педагогами с целью повышения их заинтересованности – Заинтересованность педагогов; – Повышение квалификации педагогов; – Активная творческая работа по созданию в группах в соответствии с ФГОС ДО; – Высокий творческий потенциал педагогов-мастеров; – Участие педагогов в районных и областных мероприятиях; Осмысление педагогами необходимости внедрения вариативных программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.	-недостаточный уровень педагогического мастерства отдельных педагогов; -недостаточное финансирование

СЕНТЯБРЬ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	***Работа с молодыми педагогами***	***Консультации***	***Педсоветы Круглые столы***	***Работа творческой группы***	***Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы***
Участие педагогов ДОУ в акции, посвященной Международному дню мира. Онлайн семинар-практикум "Организация партнерского взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в процессе физкультурно - оздоровительной работы". *Отв.: ст. воспитатель*	***Анкетирование*** «Уровень профессиональной подготовки и способности к активной методической , педагогической и творческой работе в ДОУ» *отв. Педагог-психолог* ***Консультации:*** «Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО» *Отв.:ст. восп.* ***Квик-настройка:*** индивидуальное обучение и настройка от профессионалов на успешную работу: -Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь! -Вы самые лучшие и красивые!	***Консультация*** " Использование информационных ресурсов интернета в организации познавательной деятельности дошкольников" ***Консультация*** «Внедрение информационных технологий и ресурсов интернета в отдельные этапы традиционного занятия» (*старший воспитатель)*	***Педсовет*** Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2026-2027 учебном году Внедрение информационных технологий в образовательное пространство детского сада» *Цель:* Анализ условий и определение дальнейшей стратегии развития ДОУ» *План проведения:* 1. Сообщение повестки и задач педсовета. 2. Анализ работы коллектива за летний оздоров период. 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы Д/с на 2026-2027 учебный год. 4. Утверждение вариативных программ, выбранных пед. коллективом, раб. программ	Разработка Положения к акции, посвященной *Международному дню мира* для педагогов МОУ Детский сад № 332	***Открытые занятия с использованием КТ*** в рамках методической недели «Путешествие в страну Дружбы»

	-Чем дольше Вы работаете, тем дороже Вас ценят. -Нет лучше любимой работы: стареть не дает. -Трудности закаляют на пути к счастью		педагогов 5. Утверждение расписания занятий, режима дня на 2026-2027 учебный год. 6. Принятие проекта решения. 7. Размещение на сайте учреждения информации о введении ФОП ДО *Отв.: заведующий, ст.воспит.*		

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						***Работа методического кабинета***
текущий	***тематический***	***предупредительный***	***фронтальный***	***итоговый***	***сравнительный***	
1. Организация питания 2.Санитарное состояние 3. подготовка воспитателя к занятиям. 4. организация двигательного режима 5. организация и проведение занятий по в музыкальному развитию. 6. Организация занятий в группах раннего возраста. *Отв.: ст. воспитатель*	Готовность детского сада к новому 2025 -2026 учебному году»	организация планирования в/о процесса			Место оздоровительных мероприятий в режиме дня «Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	1.Оформление документации по педагогической диагностике 2.Подготовка методического и информационного материала по организации и проведению родительских собраний во всех возрастных группах *Отв.: ст. воспитатель*

3. Взаимодействие с детьми		**4. Взаимодействие с родителями**			**5. Административно – хозяйственная работа**
Праздники	***Выставки, конкурсы***	***Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи***	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	
Праздник «День Знаний» *Отв.: воспитатели групп, муз.руководитель* ***Спортивный праздник «Весёлые тропы детства»*** - посвященный 27 сентября - Всемирному дню туризма. Цель – пропаганда ЗОЖ, развитие связей между народами разных стран.	***Выставка детского рисунка*** «Осенний калейдоскоп" Участие в **конкурсах детского творчества** различного уровня среди воспитанников ДОУ *(сентябрь-октябрь)*	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в ДОУ» - Отв.: ст.воспитатель.	Общее родительское собрание по теме «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни всех участников образовательного процесса» ***Групповые родительские собрания в:*** *Ранний возраст:* «Здравствуй, детский сад. Давайте знакомиться!» *2-ая мл.группа:* «Особенности образовательного процесса во второй младшей группе детского сада» *Средняя группа* «Особенности образовательного процесса в средней группе детского сада» *Старшая группа* «Особенности образовательного процесса в старшей группе детского сада» *Подготовительная к школе группа* «Особенности образовательного процесса в подготовительной к школе	Выставка творческих работ, посвященная 27 сентября – Дню дошкольного работника *Отв.: воспитатели групп* ***1.*** *Социально-значимая акция, посвященная Международному* дню мира *(21 сентября)* *Отв.: воспитатели групп*	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 2.Подготовка к инвентаризации. 3.Проверка оборудования по технике безопасности. *Отв.: заведующий, завхоз*

			группе».		

ОКТЯБРЬ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	***Работа с молодыми педагогами***	***Консультации***	***Педсоветы Круглые столы***	***Работа творческой группы***	***Открытые просмотры// Взаимопросмотры Конкурсы***
Участие в Акции посвященноой Всемирному Дню защиты животных "Звери, будьте здоровы!" **База проведения – Д/с № 332)**	***Консультация*** «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений» *Отв.: учитель-логопед* ***Консультация психолога -группы ст.дошк. возраст*** «Как реагировать на нежелательное поведение ребёнка» ***- в подготов. к школе группах.***	*Консультация* «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению» *отв. ст.воспитатель* *Деловая игра* «Эффективные технологии профессионального развития педагогов: за и против» Цель: определить	***Круглый стол*** **«**Быть родителем - искусство и наука**»** ***Цель:*** повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников *Отв.: ст. воспитатель* *Круглый стол* «Внедрение ФОП	***1.Разработка сценария*** праздника, посвященного Дню Матери (24 ноября**)** ***2.Разработка сценария*** мероприятий, посвященных Международному Дню Толерантности – 16 ноября *3.* ***Разработка Положения*** о конкурсе проф.мастерства «Детство в теплых	***Участие в выставке творческих работ воспитанников*** **«**Осенний калейдоскоп**»**

	«Готовность старшего дошкольника к обучению в школе» «Нужны ли подготовительные курсы перед школой?» ***- группы детей с ТНР***: Памятка для родителей детей, имеющих различные речевые нарушения «Главная роль в помощи детям принадлежит родителям»	важность использовани я технологий профессионального развития педагогов в повышении их педагогических компетенции *(педагог-психолог)*	основные вопросы и проблемы перехода» *Отв.: ст. воспитатель*	ладонях» Цель: распространение инновационных подходов к организации воспитателями работы с детьми дош. возраста, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога, создание условий для проф. роста воспитателей **ДОУ**.	

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						***Работа методического кабинета***
текущий	***тематический***	***предупредительный***	***фронтальный***	***итоговый***	***сравнительный***	
1. Организация доп. образовательных услуг 2.организация и осуществление коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности 3.воспитание к/г навыков 4. Охрана жизни и здоровья детей 3. Анализ заболеваемости 4. Организация и проведение занятий группах компенсирующей		Проверка готовности педагогов к рабочему дню *Отв.: ст.воспит.* 1.Проверка состояния документаци и на группах *Отв.: ст./в*			«Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО». *Отв.: ст. воспитатель*	1. Помощь педагогам в подготовке аттестационного материала *Отв.: ст. воспитатель*

направленности						
3. Взаимодействие с детьми		**4. Взаимодействие с родителями**			**Административно – хозяйственная работа**
Праздники	***Выставки, конкурсы***	***Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи***	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	
Праздник «Здравствуй, осень золотая» *Отв.: воспитатели групп, музыкальные руководители*.	***Выставка*** детского творчества, посвященная Всемирному ***Дню защиты животных*** – 4 октября	***Социологический опрос Заполнение социальных паспортов*** ***Цель:*** получение данных для анализа семей по социальным группам. *Отв.: ст. воспитатель, педагог-психолог*	***Педагогический всеобуч*** «Детские страхи и пути их коррекции» *Отв.: педагог-психолог* Мастер-класс для родит. «Формируем звуки вместе»- *учитель-логопед*	1. ***Акция,*** приуроченная ко Дню пожилого человека – 1 октября 2. ***День открытых дверей*** «В мире дошкольного детства!»	1.Анализ кадрового обеспечения (форма № 83-РИК) 2.Проведение инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. *Отв.: заведующий, ст.воспитатель*

НОЯБРЬ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	***Работа с молодыми педагогами***	***Консультации***	***Педсоветы Круглые столы***	***Работа творческой группы***	***Открытые просмотры Конкурсы***
Участие педагогов в семинарах муниципального уровня для педагогов ДОУ *Отв.: ст. воспитатель*	***Консультации:*** - «Современные образовательные технологии и методы работы с детьми» - «Родителям о прививках»	***Коучинг-сессия*** «Как воспитать патриота» Основа данной техники – интерактивное общение, дискуссия (вопрос-ответ) *Отв.: ст. воспитатель*	*Педсовет № 2* «Развитие творческих способностей детей с использованием современных методов и технологий» Задачи: - повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных методах и технологиях в ДОО;	**Разработка Положения** к конкурсу Детского рисунка «Цветик-семицветик», посвященного Международному дню толерантности (16 ноября)	Конкурс проф.мастерства среди педагогов ДОУ «Секреты организации труда с детьми».

	- **ПАМЯТКА** «Первая помощь детям в различных ситуациях» - *ст. медсестра*		- проанализировать уровень организации работы по развитию творческих способностей у дошкольников через использование ИКТ; - активизировать деятельность педагогов *План:* 1. Анализ работы по решению годовой задачи по развитию творческих способностей детей с использованием современных методов и технологий» - Суленко И.А., старший воспитатель 2. Справка о тематическом контроле «Создание условий по использованию современных методов и технологий по развитию творческих способностей в ДОУ» - Суленко И.А., старший воспитатель **Подготовка к педсовету:** 1. Анкетирование воспитателей «Развитие творчества" 2. Анализ работы воспитателя по развитию творческих способностей у дошкольников 3. Анкетирование родителей «Развитие творческих способностей ребенка» *(подготовить итоговые таблицы)* 4. Смотр центров Творчества в группах. 9) *Решение педагогического совета:* - Включать в работу по художественно-эстетическому	***Разработка Положения*** о конкурсе проф.мастерства «Детство в теплых ладонях». Цель: распространение инновационных подходов к организации воспитателями работы с детьми дошкольного возраста, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога, создание условий для профессиональн ог**о** роста воспитателей **ДОУ**.	

			развитию детей нетрадиционные подходы. - Регулярно пополнять центры художественного творчества - Продолжить проводить выставки детского творчества. - Больше уделять внимание индивидуальной работе и совместной работе воспитателя и детей по художественно-эстетическому развитию. - Активно участвовать в конкурсах различных уровней**,** периодически публиковать свои работы в электронных СМИ.		

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						***Работа методического кабинета***
текущий	***тематический***	***предупредительн***	***фронтальн***	***итоговый***	***сравнительный***	
1. Организация закаливающих мероприятий 2.Выполнение режима прогулки 4.Организация питания в группах 5. Работа с родителями 6. Организация и проведение занятий *Отв.: ст.восп*	«Использование цифровых инструментов для просвещения родителей с целью более эффективного взаимодействия семьи и детского сада» *Цель:* повышение эффективности взаимодействия семьи и детского сада**.** Это достигается за	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния *Отв.: заведующий, завхоз, ст.медсестра*		Анализ заболеваемости *Отв.: заведующий, ст.медсестра*		1. Результативность контрольной деятельности *Отв.: ст.воспитатель*

	счёт создания единого информационного пространства, которое обеспечивает оперативное, удобное и интерактивное общение, а также способствует педагогическому просвещению родителей.					

3. Взаимодействие с детьми		**4. Взаимодействие с родителями**			**Административно – хозяйственная работа**
Праздники	***Выставки, конкурсы***	***Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи***	*Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия*	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	
Праздничный концерт «Праздник мамы отмечаем», посвященный Дню матери ***Развлечение*** «Мы живём семьёй единой!» (к Межд. дню толерантности – 16.11.23)	***конкурс-выставка рисунков*** «Планета толерантности» ***выставка рисунков*** «Моя мама лучше всех» - выставка твор работ детей, посвященная Дню Матери	***Анкетирование*** родителей «Чтобы не было беды» (ОБЖ)	1. *Памятки для родителей:* - «Ребенок и правила дорожного движения» - Хочешь быть здоровым правильно питайся!» - «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» 2. *Консультации для родителей:* «Оказание помощи детям в случае эмоциональных травмирующих событий»; «Эмоциональное самочувствие ребенка в детском саду и дома» *Отв.: педагог-психолог*	1. ***Участие родителей в подготовке концерта, посвященного Дню Матери*** «Праздник мамы отмечаем» ***(24 ноября)*** 2. ***Участие родителей в подготовке игровой программы*** «Мы живём семьёй единой»***, посвященного Дню толерантности*** *Отв.: ст.воспитатель*	1. Инструктаж «Действия персонала в ЧС и АТЗ» 2. Мероприятия по подготовке детского сада к отопительному сезону *Отв.: заведующий, завхоз* 3. Разработка плана работы по профилактике ОРЗ и гриппу» *Отв.:заведующий, ст м/сестра*

ДЕКАБРЬ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	***Работа с молодыми педагогами***	***Консультации***	***Педсоветы Круглые столы***	***Работа творческой группы***	***Открытые просмотры***
Участие в семинаре по здоровьесбережению ***Методический диалог:*** «Здоровье – всему голова» *Отв.: ст. восп.*	***Консультация*** «Психологическое здоровье дошкольника… Что ему угрожает?" (педагог-психолог)	***Консультация*** «QR-коды как эффективный метод организации консультаций с родителями», *Отв.: ст.воспитатель* ***Консультация*** «Развитие речи дошкольников через применение в воспитательно-образовательном процессе информационных компьютерных технологий (ИКТ)» (*учитель-логопед)*	***Круглый стол*** «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования навыков ЗОЖ»	1. Подготовка к педсовету ***Разработка видео-презентации для педагогов*** «Использование популярных мессенджеров с целью создания условий для активного участия семей в воспитательном процессе»	***Открытый просмотр занятий в рамках методической недели*** *по физическому развитию:* *«Путешествие в страну Здоровья"*

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						***Работа методического кабинета***
Текущий	***тематический***	***предупредительный***	***фронтальный***	***итоговый***	***сравнительный***	
Содержание		***Проверка***	Выполнение		Организация	1.Методические рекомендации по

Игровых и спортивных Центров в группах		***состояния документации доп. платным обр. услуг*** *Отв.: ст.восп*	санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиолог. требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" *Отв.: заведующий, завхоз, ст.мед*		работы по воспитанию к/г навыков в течение дня *Отв.:ст.воспит*	вовлечению родителей воспитанников в совместную деятельность по приобщению дошкольников к ЗОЖ» 2.Оформление выставки «Готовимся к педсовету» *Отв.: ст.воспитатель*

3. Взаимодействие с детьми		**4. Взаимодействие с родителями**			**Административно – хозяйственная работа**
Праздники	***Выставки, конкурсы***	***Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи***	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	
1. Праздник «Новогодний хоровод» *Отв.: муз.рук, воспитатели всех возрастных групп*		***- Анкетирование*** «Условия здорового образа жизни в семье» ***- Анкетирование*** по оценке деятельности антикоррупционной политики ДОУ *Отв.: ст. воспитатель*	***Круглый стол с элементами*** семинара-практикума «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»*(отв.: ст.воспитатель)* ***Памятка*** «Что вы знаете о правильном питании» *Отв.: ст. воспитатель*	***1. Акция*** «Птичья столовая» *Отв.: воспитатели возрастных групп сада* ***2.*** *Международный День борьбы с коррупцией - изготовление и распространение памяток* «Антикоррупционная политика ДОУ» *(9 декабря)*	1. Инструктаж «Подготовка к новогодним праздникам». *Отв.: заведующий, завхоз, ст.воспитатель* 2. Рейд комиссии по ОТ

ЯНВАРЬ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	***Работа с молодыми педагогами***	***Консультации***	***Педсоветы Круглые столы***	***Работа творческой группы***	***Открытые просмотры// конкурсы***
Семинар-практикум* в *форме деловой игры «Движение – основа здоровья детей»	***Консультация*** «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»	*Участие в оформлении родительских уголков в возрастных группах*: - ***группы раннего возраста*** «Адаптация в детском саду»; «Ваш ребёнок –жадина?!» «Что делать, если малыш кусается», «Наказывая ребёнка, помните…» - ***группы мл.дошк. возраста:*** - «Капризы и упрямство»; - «Развивайте любознательность у своего ребёнка» - ***группы ср. дошк. возраста*** - «Искусство быть родителем». «Телевизор, компьютер- друзья или враги?» «Как приучать ребёнка к порядку» ***-группы ст., дошк. возраста*** «Как реагировать на нежелательное поведение ребёнка» - в группах подготов. к школе возраста	***Педсовет*** «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия через организацию гибкого режима, отслеживания прогресса, обмена данными о здоровье детей, использование информационных ресурсов» *План проведения педсовета:* - «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (заведующий) - Анализ анкетирования родителей «Семья и здоровый образ жизни» - Итоги тематической проверки: «Эффективность применения ИКТ технологий в образовательном пространстве» (ст.восп.) - Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за период 2024-2026гг. (ст.воспитатель) - Презентация педагогами опыта работы по здоровьесбережению «Здоровье – это здорово» - Подведение итогов конкурса	Участие в подготовке краткосрочных образовательных проектов «Быть здоровым хорошо»	Реализация педагогами всех возрастных групп краткосрочных образовательных проектов «Быть здоровым хорошо»

		«Готовность старшего дошкольника к обучению в школе» «Нужны ли подготовительные курсы перед школой?» ***- группы детей с ТНР***: Памятка для родителей детей, имеющих различные речевые нарушения «Главная роль в помощи детям принадлежит родителям»*(отв. – педагог-психолог)*	«Да здравствует, здоровье» - Проект решения педагогического совета *Отв.: ст.воспитатель*		

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						***Работа методического кабинета***
оперативный	***тематический***	***предупредительный***	***фронтальный***	***итоговый***	***сравнительный***	
1. Организация и проведение родительских собраний *Отв.: ст.воспитатель*	«Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников».	Ведение документации в группах Отв.: ст.воспитатель			Соблюдение режима дня	Обобщение опыта воспитателей для участия в конкурсе методических разработок

3. Взаимодействие с детьми		**4. Взаимодействие с родителями**			**Административно – хозяйственная работа**
Праздники	***Выставки, конкурсы***	***Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи***	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	
Спорт праздник «Малые Зимние	***развлечение*** «Прощание с ёлочкой» ***игровые***	**Анкетирование** по выявлению уровня их удовлетворенности оздоровительной	Оформление и подборка информации для родительских уголков по ЗОЖ. ***Групповые родительские собрания:*** *ранний. возраст:* «Основы	- Участие педагогов и родителей в подготовке спортивного праздника «Малые зимние Олимпийские игры»,	1. Проверка хоз.инвентаря в группах *Отв.: завхоз* 2. Отчет форма №85-К

Олимпийские игры» *Отв: муз.рук.* ***Развлечение*** «Рождественские посиделки» *Отв: муз.руководитель*	***программы*** «Зимние забавы»	работой в детском саду	формирования у детей раннего возраста навыков здорового образа жизни» *во 2-ой мл.группе*: «Основы формирования у младших дошкольников навыков здорового образа жизни» *в средней группе*: «Чтобы ребенок рос здоровым». *в старшей и подготовительной группах* «Основы формирования у старших дошкольников навыков здорового образа жизни»	выставке рисунков «Зимние сюжеты» - Участие в Рождественских колядках ***Логопедическая*** игровая гостиная, или давайте поиграем дома с детьми» *(учитель-логопед)*	*Отв.: заведующий*

ФЕВРАЛЬ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	***Работа с молодыми педагогами***	***Консультации***	***Педсоветы Круглые столы***	***Работа творческой группы***	***Открытые просмотры***
Участие в региональном этапе Всероссийской Ярмарки с/ пед. инноваций - 2027 (21.02.2026г.) **Участие в семинарах и методических объединениях различного уровня** **Участие в** конкурсах профессионального мастерства различного	Мастер-класс для молодых педагогов «Рефлексия в работе педагогов» *Отв.: Соловьева Н.В., воспитатель*	Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП» «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС и ФОП»	Круглый стол ««Актуальные вопросы взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)» *Отв.: ст.воспитатель* ***Участие в Дне открытых дверей*** «Растём спортивными – вырастаем здоровыми» *Отв.: ст.воспитатель, инструктор ФИЗО*	Совместное Заседание «Творческих групп детского сада» по изучению, анализу представленных педагогами ДОУ проектов на Ярмарку социально педагогических инноваций 2025	***Презентация педагогам ДОУ проектов, участвующих в*** Ярмарке социально педагогических инноваций 2027

уровня					

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					***Работа методического кабинета***
текущий	***тематический***	***предупредительный***	***фронтальный***	***итоговый***	
1.Организация Спортивных центров *Отв.: ст.воспитатель*		Профилактика детского травматизма *Отв.: ст. воспитатель*			1.Методические рекомендации по организации работы творческих групп 2. Методические рекомендации по организации работы педагогов по самообразованию. *Отв.: ст. воспитатель*

3. Взаимодействие с детьми		**4. Взаимодействие с родителями**			**Административно – хозяйственная работа**
Праздники	***Выставки, конкурсы***	***Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи***	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	
Праздник «Широкая Масленица» *Отв.: муз.руков.*	***Тематические выставки*** Ко 2 февраля, 23 февраля *Отв.: воспитатели*	Круглый стол "Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника"	Участие в работе Родительского комитета МОУ Детского сада, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за	***Музыкально-спортивный праздник*** «Будем в армии служить» *Отв.: муз.руководитель* Детско-родительская гостиная «Папы, будьте вместе с нами» Цель: повысить успешность	Повторяем правила СП-20. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.

		Дискуссия "Повышением педагогической культуры родителей"	питанием в МОУ д/с. ***Информационные корзины*** (выявление и стат. учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов детского сада по заявкам родителей)	социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцом Отв.:ст. воспитатель	*Отв.: ст.медсестра*

МАРТ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	***Работа с молодыми педагогами***	***Консультации***	***Педсоветы Круглые столы***	***Работа творческой группы***	***Открытые просмотры Конкурсы***
Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО **Участие в семинарах и методических объединениях различного уровня**	***Консультация психолога*** «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» *Консультации:* «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника 4-го года».«Домашняя игроте	*Консультация* «Использование интерактивн. технологий в работе воспитателя ДОУ» *Отв.: старший воспитатель*	**Педсовет «***Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через современные ИКТ»* - Итоги тематического контроля -Презентация «Современные технологии, методы и формы организации работы с детьми для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей через ИКТ» - Кейс интересных находок –	Смотр-выставка «Создание условий для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность»	Открытые просмотры «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность» Отв.: ст.воспитатель, муз.рук.; учителя-логопеды.

	ка» Рекомендации для родителей по развитию речи, «Правила поведения и общения», «Ребёнок боится идти к врачу?»		выставка дидактических игр и методических пособий. - Педагогический портфель – сообщения воспитателей из опыта работы		Смотр-конкурс «Огород на окне»

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						***Работа методического кабинета***
текущий	***тематический***	***предупредительный***	***фронтальный***	***итоговый***	***сравнительный***	
1. Проведение праздников 2. Организация работы по обучению ПДД 3. Содержание Центров творчества	«Использование современных технологий в практике работы педагогов ДОУ»	Ведение документации Проверка готовности педагогов к рабочему дню. *Отв.:ст. воспитат*			Соблюдение режима дня	

3. Взаимодействие с детьми	**4. Взаимодействие с родителями**	**Административно –**

Праздники	***Выставки, конкурсы***	***Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи***	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	**хозяйственная работа**
Праздники, посвященные Международному женскому дню *Отв.: муз.рук.*	Акция «Земля – наш общий дом» по озеленению участков детского сада, посвященная 20 марта - Всемирному дню Земли. *отв.:* воспитатели групп **Районный этап Всероссийского детского экологического форума** «Зелёная планета» Отв. МОУ ЦРО 11		***Участие родителей в подготовке мини-спектаклей к ежегодному конкурсу «Театральный калейдоскоп»*** *Отв.: воспитатели* ***Консультация «***Роль сказки в развитии и воспитании детей дошкольного» (учитель-логопед)	***Выставка совместных работ*** «Моя мама лучше всех» ***Экологическая акция «Земля – наш общий дом»*** - по озеленению участков детского сада, посвященная 20 марта - Всемирному дню Земли. *отв.:* воспитатели групп	1.Подготовка инвентаря к работе на участках *Отв.: завхоз* 2. Посадка рассады, подготовка клумб *Отв.: воспитатели*

АПРЕЛЬ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	***Работа с молодыми педагогами***	***Консультации***	***Педсоветы Круглые столы***	***Работа творческой группы***	***Открытые просмотры***
Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО	***Консультация*** «Учите азбуку дороги»	***Психологические рекомендации*** «Гиперактивность и дефицит внимания у детей» *Отв.: педагог-психолог*	Социально-значимая акция **«Засветись, стань заметней на дороге!»**	***- Разработка сценария*** «Недели Здоровья» ***- Разработка Положения*** смотра-конкурса «Здоровье и спорт всегда рядом идут»	***Мастер-класс*** «Учим детей понимать и выражать эмоции» *Отв.: педагог-психолог*

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						*Работа методического кабинета*
текущий	***тематический***	***предупредительн***	***фронтальный***	***итоговый***	***сравнительн***	
1.Организация работы по д/нр воспитанию 2.Проведение Дня здоровья 3. Содержание Спорт.Центров *Отв.: ст. воспитатель*		Организация прогулки			1. Культура питания 2. Организация двигательного режима	1.Подготовка алгоритма выполнения самоанализа за учебный период для педагогов. *Отв.: ст. воспитатель* *Отв.: ст. воспитатель*

3. Взаимодействие с детьми		**4. Взаимодействие с родителями**			**Административно – хозяйственная работа**
Праздники	***Выставки, конкурсы// Акции***	***Изучение воспитательных возможностей д/с и семьи***	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***	
Конкурс строевой песни «Пусть спокойно дети живут на голубой планете» *Отв.: муз.руководители,*	***Выставка детских рисунков:*** «Улица требует к себе уважения» Районный этап городского смотра-конкурса МДОУ «Зелёный огонёк»		***Памятки для родителей:*** - «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» - «Закаливание детей дома и в ДОУ» - Участие в работе Род.комитета,ДОУ, Совета МОУ, в Комиссии по организации контроля за питанием в МОУ Д/с. ***Родительский всеобуч*** «Играют дети – играем вместе» (педагог-психолог) - *Буклет* "Разберём спорные ситуации" - *Памятка родителям* "Ответственность и обязанности родителей за воспитание, жизнь и	***Совместный спортивно-музыкальный праздник*** «Здоровье и спорт – рядом идут» (к Всемирному Дню Здоровья) *Отв.: муз.руководители, воспитатели* Акция, посвященная Международному дню птиц	1.Планирование текущего ремонта 2.Инвентаризация *Отв.: заведующий, завхоз* 3. Анализ прогноза контингента ДОУ (комплектование) *Отв.: заведующий*

			здоровье детей; обеспечение комплексной безопасности детей"		

МАЙ

1.Организационно - методическое взаимодействие с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	*Работа с молодыми педагогами*	*Консультации*	*Педсоветы Круглые столы*	*Работа творческой группы*	*Открытые просмотры// конкурсы*
Участие в работе районных семинаров и методических объединений по плану ЦРО *Отв.: ст. воспитатель*	Консультация – парадокс «Современные подходы к организации работы с детьми в летний период», *Отв.: ст. воспитатель*	***Консультация*** «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период» *Отв.: ст. воспитатель*	***Педсовет*** «Итоги работы за 2026– 2027 учебный год». ***Цель:*** Анализ работы д/с за 2026– 27 уч. год. План: 1.Отчет педагогов по результатам диагностики детей. 2.Отчеты по результатам мониторинга 3. Творческие отчеты воспитателей по итогам работы по патриотическому воспитанию дошкольников. 4. Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда территории участка ДОУ» 5. «Состояние и предупреждение ДДТТ 6.Принятие плана летней оздоровительной работы. *Отв.: заведующий, ст. воспитатель*	1.Разработка мероприятий к плану работы МОУ в летней оздоровительный период. *Отв.: ст. воспитатель, творческая группа*	***смотр-конкурс*** «Лучшая развивающая среда территории участка ДОУ» среди педагогов ДОУ

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					*Работа методического кабинета*
текущий	*тематическ*	*предупредительн*	*фронтальный*	*итоговый*	

1. Подготовка к проведению диагностики детей. 2. Организация и проведение родительских собраний 3. Проведение диагностики *Отв.: ст. восп*	Формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России	Ведение документации *Отв.: ст.воспитатель*	Проведение контрольно-проверочных занятий. *Отв.: ст.воспитатель, воспитатели групп*	1.Подведение итогов работы по самообразованию педагогов 2. Анализ диагностических данных по всем направлениям образовательной программы во всех возрастных группах 3. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей в период адаптации *Отв.ст.воспитатель* 4. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в летне-оздоровительный период. *Отв.: заведующий, ст. воспитатель*. 5. Презентация методической литературы «Организация работы ДОУ летом» *Отв.ст.воспитатель*

3. Взаимодействие с детьми		**4. Взаимодействие с родителями**			**Административно – хозяйственная работа**
Праздники	***Выставки, конкурсы***	***Изучение воспитательных возможностей д/сада и семьи***	***Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***Совместная деятель-ность педагогов и роди-телей с детьми***	
Акция, посвященная 15 мая – Международному дню семьи ***отв.:*** воспитатели. ***Праздник*** «До свидания, детский сад!» *Отв.: муз.руководитель ,воспитатели*	***Выставка*** дет.творч. работ «Этот день Победы!» *Отв. ст.восп.,воспи татели* ***Концерт «Этот День Победы!»*** ***отв.: муз.рук***	***Анкетирование*** родителей «Соблюдаем правила движения». *Отв.ст.воспитатель, воспитатели*	***Общее родительское собрание*** «Итоги уходящего года» ***Лекция – консультация*** (для родителей детей, вновь поступающих в детский сад) «Помощь ребенку в процессе адаптации к д/с». ***Групповые родительские собрания:*** *ранний. возраст:* «Мы стали на год взрослее» *2-я мл.группа* «Наши успехи за год. Чему мы научились» *средняя группа:* «Мы повзрослели на год. Наши успехи и достижения»	Помощь по благоустройству прогулочных участков всех возрастных групп *Отв.ст.воспитатель, воспитатели возрастных групп* - помощь в организации Концерта «Этот День Победы»	1.Инструктаж «Организация работы ДОУ в летнийозд. период» 2.Проведение инструктажей по ОТ и охране жизни и здоровья детей. 3.Покраска оборудования на участке. 4.Замена песка. *Отв.:завхоз, воспитатели*

			старшая группа «Перелистывая страницы учебного года» *подготовительная к школе группа:* «До свиданья, детский сад» - *Памятка для родителей* "Безопасное лето" - *Памятка для родителей* "Безопасность при перевозке детей в автомобиле" - *Буклет* «Обеспечение безопасности детей»; - *Памятка для родителей* "Двойная сплошная - две разные жизни" - *Памятка родителям* "Неисполнение родительских обязанностей" - *Памятка родителям* - "О важности применения детских удерживающих устройств" - "Детские удерживающие устройства - цена жизни" - *Буклет* "Правила перевозки детей в автомобиле. Светоотражающие элементы" - *Памятка родителям* - Не пренебрегайте ничем, что может повысить безопасность ребенка на дороге!" - *Буклет* "Виден - значит, жив!"		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ПЛАН МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	Октябрь	Воспитатель Психолог
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.	Февраль	Воспитатель
3.	Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста. Цель: освоение детьми программного содержания.	Май	Воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ГРАФИК
плановых заседаний ППк на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Установочное заседание. 1.Информация о составе консилиума. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2026-2027 учебный год. 4. Подготовка списка обследования детей и утверждение графика обследования.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Плановое заседание 1. Информация о результатах обследования. 2. Выработка и принятие индивидуальных коррекционных программ	Ноябрь	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
3	Плановое заседание 1. Анализ результатов коррекционной работы за 1-ое полугодие 2026-2027 учебного года. 2. Выработка рекомендаций дальнейшего психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учетом особенностей их развития и индивидуальных возможностей. 3. Повторное обследование детей для направления их на ПМПК	Февраль	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
4	Итоговое заседание. 1. Анализ результатов коррекционной работы за 2026-2027 учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты,